

BLENDEN Seminarreihe

Fokus Sprache

Präambel

Immer mehr Kinder zeigen Schwierigkeiten sich sprachlich entsprechend mitteilen zu können. Während die Subjekt-Verb-Kongruenz sowie Verbzweitstellungsregel im Alter von 2;0-3;0 Jahren erworben sein sollte (Clahsen 1986, Tracy 2008), wiesen 2017 15% der sechsjährigen Kinder diese Basisqualifikationen nicht auf (Motsch und Riehemann 2017). In weiterer Folge treten bei diesen Kindern Schriftspracherwerbsstörungen auf, die sich prägend auf die gesamte Schullaufbahn und Berufsmöglichkeiten auswirken. Ursache dafür können Sprachentwicklungsstörungen bei ein- oder mehrsprachigen Kindern und/oder die Sprache bildungsferner Familien sein.

Zulassungsbedingungen

Aufrechtes Dienstverhältnis und abgeschlossenes Lehramtsstudium für VS, ASO und die Immatrikulation (Erstanmeldung) in PH-Online.

Qualifikationsprofil

Die Absolventinnen und Absolventen...

- ... treffen auf Basis des Wissens über die Sprachentwicklung klare Aussagen bezüglich der Sprachfähigkeiten der Kinder.
- ... erkennen die Zusammenhänge zwischen sprachlichen Schwierigkeiten und schriftsprachlichen Fähigkeiten.
- ... formulieren sprachliche Ziele und können die Syntax der Schüler*innen entwicklungs-spezifisch aufbauen.
- ... entwickeln Unterrichtskonzepte für die gesamte Klasse und für den Förderunterricht.
- ... reflektieren das eigene Sprachvorbild.
- ... kennen Sprech- und Sprachauffälligkeiten

Inhalte

- Sprachentwicklung - Sprachentwicklungsstörungen und Zusammenhänge im Bereich der Schriftsprachentwicklung
- Unterrichtskonzepte für sprachliche Bildung und Förderung: Kontextoptimierung, Patholinguistische Therapie, USB Plus
- Erarbeitung von Unterrichtskonzepten zu den Themen Wortschatz und Erzählkompetenzen - Pragmatik
- Verschiedene Sprech- und Sprachauffälligkeiten (Mutismus, Rezeptive Sprachentwicklungsstörungen, Stottern-Poltern)
- Erkennen und Einschätzen von Sprech- und Sprachauffälligkeiten
- Beobachtungs- und Reflexionsmethoden für Lehrkräfte

Organisation/Ausmaß

Die Seminarreihe besteht aus sechs Teilen mit einem Gesamtausmaß von 24 Unterrichtseinheiten, die sich über das Wintersemester und den Beginn des Sommersemesters erstrecken. Die Abhaltung erfolgt überwiegend online.

Zielgruppe

Lehrerinnen/Lehrer an VS und ASO bzw. Integrationslehrer/-lehrer*innen

Kontakt

Mag.^a Uta Kücher uta.kuecher@phsalzburg.at

Anmeldung in PH-Online / Termine

ab 1.6.2026 bis 20.9.2026

Die Seminarreihe besteht aus sechs Teilen, die mit der jeweiligen Nummer einzeln zu buchen sind.

VA-Nummer	LV-Titel/Themen	Termine	Zeit
FS0001KU01	ONLINE Fokus Sprache - Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen (1. Teil)	19.10.2026 22.10.2026	18.00-19.30 18.00-19.30
FS0002KU02	PRÄSENZ Fokus Sprache - Unterrichtskonzepte – sprachliche Bildung, Förderung. (2.Teil)	18.3.2027	15.00-18.15
FS0003KU03	ONLINE Fokus Sprache - Wortschatz (3.Teil)	9.11.2026	18.00-19.30
FS0004KU04	BLENDEN Fokus Sprache - Vom Aufbau der Erzählkompetenz bis zur Verschriftlichung im Unterricht. (4.Teil)	11.3.2027 1.4.2027	18.00-19.30 15.00-18.15
FS0005KU05	ONLINE Fokus Sprache - Verschiedene spezifische Sprech- und Sprachauffälligkeiten (Wenn Kinder schweigen...- Mutismus, Wenn Kinder nicht zuhören - Rezeptive Sprachentwicklungsstörungen, Videosequenzen zu Sprech- und Sprachauffälligkeiten) (5.Teil)	5.11.2026 16.11.2025 23.11.2025	18.00-19.30 18.00-19.30 18.00-19.30
FS0006KU06	Meine Sprache - deine Sprache – Verbesserung der Sprachinputqualität im sprachbewussten Unterricht – Beobachtungs- und Reflexionsmethoden für Lehrkräfte (6. Teil)	2.12.2026	18.00-19.30

